

Aufgaben für Deutsch

- Suche dir ein Buch aus, das für dein Lesealter geeignet ist. **Lies dein ausgewähltes Buch und erstelle dazu ein Lesetagebuch.** Wenn du ein Buch wählst, das du schon kennst, lies es trotzdem noch einmal!
- Lies jemandem in der Zeit bis zu den Osterferien **an 15 Tagen (!) jeweils 10 Minuten laut vor.** Du darfst auch gerne mehr als 10 Minuten vorlesen, aber es soll trotzdem an 15 Tagen vorgelesen werden!

Leseunterschriften:

Datum															
Unter-schrift															

- Arbeite mindestens **10 Seiten** in deinem **Rechtschreibheft**. Notiere auf jeder Seite das Datum! Kinder ohne Rechtschreibheft arbeiten 10 Seiten in ihrem Indianerheft.

Ein Lesetagebuch - Was ist das?

Ein Lesetagebuch ist ein Tagebuch, aber eben ein Tagebuch, das über ein Buch geführt wird. Das Lesetagebuch hilft dir, über das Gelesene nachzudenken, es besser zu verstehen und dir den Inhalt besser zu merken. Schreibe auf, was du gelesen hast, was du darüber denkst und schmücke deine Einträge mit Bildern, Sprüchen, Anmerkungen, Comics, Dingen, die zum Buch passen usw. aus. Also, los geht's!

! Benutze ein neues Deutschheft oder Schreibblätter mit deinen Linien! (Klasse 2 oder 3) Für Schreibblätter bitte einen Schnellhefter benutzen.

Lies und bearbeite die Kapitel deines Buchs! Arbeite nach jedem Kapitel zuerst in deinem Lesetagebuch bevor du das nächste Kapitel liest!!!

So führst du dein Lesetagebuch:

- **Schreibe nach jedem gelesenen Kapitel des Buchs mindestens 5 Sätze zum Inhalt des Kapitels auf.** Du kannst zusätzlich auch deine eigenen Gedanken zum Kapitel aufschreiben.
- **Beginne für jedes Kapitel eine neue Seite**, auch wenn auf der vorherigen Seite noch Platz wäre!
- Schreibe immer **zuerst den Namen des Kapitels und das Datum auf!** (Überschrift)

- Wähle zu jedem Kapitel eine der vorgeschlagenen **Wahlaufgaben** aus und schreibe sie in dein Lesetagebuch. Die Reihenfolge ist dabei nicht wichtig. Du darfst eine Aufgabe nicht öfter als zwei Mal aussuchen! Notiere immer die Nummer deiner Aufgabe, zum Beispiel W 3.
- **Schreibe mit Bleistift** oder einem anderen radierbaren Stift, damit du auch noch Verbesserungen vornehmen kannst.
- **Schreibe, klebe und male sauber und ordentlich!**
- Sammle alles, was deiner Meinung nach zu dem gelesenen Buch passt, und bringe es nach den Ferien mit.

Wahlaufgaben:

W 1:	Stelle dir vor, eine Person aus dem Kapitel schreibt Tagebuch. Was könnte er oder sie heute in ihr Tagebuch schreiben?
W 2:	Male ein Bild zu einer wichtigen oder interessanten Textstelle. (Male auf ein weißes Blatt und klebe es ein.)
W 3:	Gibt es eine Person mit der du sprechen möchtest? Was möchtest du ihr sagen oder sie fragen?
W 4:	Schreibe auf, was eine Figur aus deinem Kapitel denkt.
W 5:	Stelle eine Figur aus deinem Buch vor. Was weißt du alles über die Figur? Zeichne und beschreibe sie so genau du kannst.
W 6:	Überlege dir 5 Fragen zu deinem Kapitel. Schreibe auch die Antwort dazu.
W 7:	Welche Textstelle fandest du besonders spannend, lustig oder traurig? Schreibe die Stelle ab! Erkläre, warum sie für dich so aufregend war! Schreibe die Seitenzahl dazu.
W 8:	Schreibe einer Person aus dem Buch einen Brief.
W 9:	Male zu einer Textstelle einen Comic. (2-4 Bilder auf einem weißen Blatt → einkleben!)
W 10:	Finde Zusatzinformationen zu einer Textstelle, zum Beispiel eine Landkarte, Erklärungen zu einem Wort oder Ähnliches.
W 11:	Suche im Internet nach Informationen. Trage sie in dein Lesetagebuch ein. Du kannst auch Bilder ausdrucken und einkleben. (nicht mehr als 1 Seite im Heft)
W 12:	Versetze dich in die Lage einer Person in deinem Buch. Wie hättest du dich an ihrer Stelle verhalten?
W 13:	Finde etwas über den Autor deines Buches heraus.
W 14:	Finde heraus, welche Bücher der Autor deines Buches sonst noch geschrieben hat.
W 15:	Welche Stelle im Buch gefällt dir am besten? Beschreibe sie und male zu dieser Stelle ein schönes Bild! (Male auf ein weißes Blatt und klebe es ein.)